Institución Educativa La Milagrosa
Secretaría de Educación de Medellín
Distrito de Ciencia, Tecnología e Innovación
Núcleo Educativo 926 La Milagrosa
NIT: 811.017.366-7 DANE: 105001000418

PROMOCIÓN ANTICIPADA 2027 – CIENCIAS NATURALES – GRADO 3°

Área: Ciencias Naturales
Estudiante: _____
Grado: _____ Fecha: _____

Objetivo

Reforzar los conocimientos y aprendizajes sobre los fenómenos naturales, las propiedades de la materia, los cambios físicos y químicos, el sonido, sus fuentes y el sistema solar, mediante actividades de lectura, comprensión y aplicación.

Primera parte. Las pedagogías propias y el proceso pedagógico

1. Lee y responde:

Las pedagogías propias son formas de enseñar y aprender que tienen en cuenta los saberes, las costumbres, las experiencias, la cultura y las tradiciones de una comunidad. Permiten aprender mediante la observación, la exploración, el diálogo y la práctica.

Responde:

a. ¿Qué entiendes por pedagogías propias?

b. ¿Por qué es importante aprender de los conocimientos de nuestros abuelos y comunidades?

c. Escribe tres actividades que permitan aprender de la naturaleza.

Segunda parte. Fenómenos naturales

2. Completa las siguientes oraciones:

a. Los fenómenos naturales son acontecimientos que ocurren en la _____.

b. La lluvia, los terremotos y los huracanes son ejemplos de _____.

c. El movimiento de la Tierra puede producir _____.

3. Escribe si los siguientes fenómenos naturales pueden ser beneficiosos, peligrosos o ambas cosas.

Fenómeno	Respuesta
Lluvia	
Terremoto	
Arcoíris	
Huracán	
Erupción volcánica	

4. Responde: ¿Qué debemos hacer para protegernos durante un terremoto?

Tercera parte. Propiedades de la materia

La materia es todo aquello que tiene masa y ocupa un lugar en el espacio.

5. Selecciona la respuesta correcta.

La materia se presenta principalmente en tres estados:

A. Caliente, frío y tibio.
B. Sólido, líquido y gaseoso.
C. Grande, mediano y pequeño.

6. Lee y responde:

Los cambios físicos ocurren cuando la materia cambia de forma, tamaño o estado, pero sigue siendo la misma sustancia.

. Explica con tus propias palabras:

a. ¿Qué es un cambio físico?

b. ¿Qué es un cambio químico?

c. Escribe un ejemplo de cada uno que observes en tu casa.

Sonidos, volumen y fuentes

7. Completa:

El sonido es una forma de energía que se produce por las _____ y se transmite mediante un medio como el aire, el agua o los sólidos.

8. Relaciona cada fuente de sonido con su origen.

Fuente de sonido	**Origen**
Campana	
Guitarra	
Voz humana	
Motor de un carro	
Pájaro	

9. Responde:

a. ¿Qué es el sonido?

b. ¿Qué diferencia existe entre un sonido fuerte y uno suave?

c. ¿Qué objetos producen sonidos en tu salón de clases?

d. ¿Por qué debemos evitar los ruidos demasiado fuertes?

10. Responde las siguientes preguntas:

a. ¿Qué es el sistema solar?

b. ¿Cuál es la estrella principal del sistema solar?

c. ¿Cuántos planetas tiene el sistema solar?

d. ¿Cuál es el planeta donde vivimos?

e. ¿Cuál es el planeta más grande?

f. ¿Qué planeta es conocido como el planeta rojo?

11. Dibuja el sistema solar y colorea sus planetas.

16. Experimento: Cambios de estado del agua

Materiales:

- Un cubo de hielo.
- Un recipiente.
- Agua.

Procedimiento:

1. Coloca un cubo de hielo en un recipiente.
2. Observa cómo se derrite.
3. Describe lo que sucede.
4. Explica qué cambio físico ocurrió.

Responde:

a. ¿En qué estado se encontraba inicialmente el agua?

b. ¿En qué estado terminó?

c. ¿Se formó una sustancia diferente? Explica.

12. Marca la respuesta correcta.

1. ¿Cuál de los siguientes es un fenómeno natural?

A. Un automóvil.
B. Un terremoto.
C. Una silla.

2. ¿Cuál es una propiedad de la materia?

A. Masa.
B. Alegría.
C. Tristeza.

3. Cuando quemamos madera ocurre un cambio:

A. Físico.
B. Químico.
C. De tamaño.

4. El sonido se produce por:

A. Vibraciones.
B. Colores.
C. Sombras.

5. ¿Cuál es el planeta en el que vivimos?

A. Marte.
B. Venus.
C. Tierra.

6. ¿Cuál es la fuente natural de luz y calor para nuestro planeta?

A. La Luna.
B. El Sol.
C. Las estrellas fugaces.

Relaciona las columnas

Une cada concepto con su definición.

Concepto	Definición
1. Evaporación	a. Planeta donde vivimos.
2. Tierra	b. Cambio del agua líquida a vapor.
3. Luz	c. Permite observar los objetos.
4. Sonido	d. Se produce por vibraciones.
5. Materia	e. Tiene masa y ocupa espacio.

Responde con tus propias palabras

1. ¿Qué es un fenómeno natural? Escribe dos ejemplos.

2. ¿Cuáles son los tres estados principales de la materia?

3. Explica con un ejemplo la diferencia entre un cambio físico y un cambio químico.

4. ¿Cuál es la diferencia entre un sonido fuerte y uno suave?

5. ¿Cuántos planetas tiene el sistema solar?

6. ¿Por qué es importante la luz del Sol para los seres vivos?

7. ¿Qué sucede cuando la luz encuentra un objeto que no permite pasar la luz?

Actividad de evaluación oral

El estudiante deberá responder las siguientes preguntas ante la docente:

1. ¿Qué son los fenómenos naturales y cuáles conoces?
2. ¿Qué diferencia hay entre un sólido, un líquido y un gas?
3. ¿Qué sucede cuando colocamos un hielo al sol?
4. ¿Qué diferencia existe entre quemar papel y cortarlo?
5. ¿Cómo se produce el sonido?
6. ¿Qué diferencia hay entre volumen alto y volumen bajo?
7. ¿Cuáles son los planetas del sistema solar?
8. ¿Qué diferencia hay entre el Sol y la Luna?
9. ¿Cuáles son las propiedades de la luz?

10. ¿Por qué podemos ver los objetos durante el día?

Realiza las siguientes explicaciones:

- **Materia:** Muestra un objeto del salón y explica sus propiedades.
- **Cambios físicos:** Explica qué sucede cuando se derrite un hielo.
- **Sonido:** Produce un sonido con tus manos y explica cómo se genera.
- **Sistema solar:** Dibuja el sistema solar y menciona los planetas.
- **Luz:** Explica qué sucede cuando iluminamos un objeto con una linterna.